**Занятие №7 27.04.2020 I год обучения 5,6 группы**

Всем доброго времени суток.

Начинаем наше седьмое занятие. **Тема «Буква и звук И»**

Однажды друзья Слыш и Буковка отправились в сказочный город. В городе был прекрасный парк с каруселями. Слыш и Буковка решили как следует повеселиться в сказочном парке. Они сели на карусель «Фиалку» и быстро покатились по кругу. «Фиалка» - крутилась и весело скрипела: «и-и-и».

Слышу очень понравилась карусель и ее веселая песенка, он стал петь скрипучую песенку: «И-и-и» (Воздух легко и свободно выходил из ротика, воздуху ничто не мешало, не было никакой преграды. Губы даже сделали воротца для воздуха, они напоминали улыбку. Горлышко гудело. Звук можно было петь, тянуть. Давайте и мы с вами произнесем этот звук.

- Если при произнесении звука воздух из ротика выходит легко и свободно и не встречает никакой преграды, как такой звук называется ? (гласный)

Все гласные – это девочки, и они всегда ходят в красненьких платьицах. Буковка очень хочет, чтобы вы сейчас открыли тетрадочки на странице 46 и закрасили букву И красным цветом.

Задание 3. Буковка придумала для нас **игру «Прятки»** Надо найти все спрятавшиеся буквы И, и посадить их в домик (красным цветом)

- А сейчас, будьте внимательны, Слыш и Буковка задают вам вопросы:

-Каким именем в русских народных сказках чаще всего называют царевичей? (Иван)

-Как называется домик Бабы Яги? (избушка)

-Назовите предмет, от которого зависит жизнь Кощея Бессмертного? (игла)

-Какой **звук слышится в начале слов***«Иван»*, *«избушка»*, *«****игла****»*?

– Давайте изобразим эту **букву** с помощью счетных палочек или карандашей.

**Физкультминутка**

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть.

Задание 4. Сейчас Буковка поможет нам заселить букву И в домик.

Начинаем писать в левом верхнем углу. Прямо по стеночке спускаемся вниз до пола. Ведем наклонную линию до правого верхнего угла и спускаемся вниз по стеночке до правого нижнего угла.

А вот и стишок: запомните его и если вы будете писать эту букву так, как говорится в стихотворении, то никогда не ошибетесь.

Покатились прямо вниз, вправо до небес взвились,

Снова резко вниз упали,- букву И мы написали.

Ребята, оказывается наша новая знакомая - буква И не простая, а волшебная. Она умеет смягчать впереди стоящую согласную.

Задание 5. Читаем слоги. ИМ – звук М слышится твердо. М`И – М стоит впереди нашей волшебной буквы, поэтому И её смягчает, мы произносим её мягко - М`…

Слыш и Буковка придумали **игру «Соберем бочонки»** Прочитайте слоги и закрасьте разными цветами бочонки, на которых написаны слоги ( которые назовет мама) Друзьям Слышу и Буковке очень понравилось с вами играть, но им уже пора домой. Они прощаются с вами, но они непременно придут к нам еще.

**Итог:**

- С каким звуком мы сегодня познакомились?

- Какой он? (гласный) Почему?

- Каким цветом мы его обозначаем?

- Какой **буквой** на письме обозначается этот **звук**?

- Что вам понравилось сегодня на занятии больше всего?

- Что было для вас сложным?

- Что было для вас интересным?

Наше занятие закончилось. Всем спасибо.

Желаю вам всем удачи. Берегите себя и своих близких!